

# 1. CIJFERSPEL

De leerkracht schrijft vijf getallen op het bord en noemt een getal onder de 100. Bijvoorbeeld 75.

De kinderen moeten met de vijf getallen op het bord zo dicht mogelijk bij de 75 komen. Ze mogen aftrekken, optellen, vermenigvuldigen en delen.

# 2. DOBBELEN

Er worden groepjes van drie kinderen gevormd. Iedereen tekent drie hokjes naast elkaar. Om de beurt mogen de kinderen met de dobbelsteen gooien. Het cijfer wat je gooit moet je in één van de hokjes schrijven. Wie heeft er na drie keer gooien het hoogste getal?

### 3. SLURVEN

Er worden groepjes van drie kinderen gemaakt. De leerkracht noemt een getal onder de tien, bijvoorbeeld 6. Één kind van het groepje moet nu tellen, maar hierbij mag hij geen getal zeggen uit de tafel van 6 en geen getal met een 6. In plaats daarvan zegt hij "slurf".

Dus 1, 2,3, 4, 5, SLURF 7, 8, 9, 10, 11, SLURF, 13, 14, 15, SLURF

### 4. REKENSLANG

De leerkracht noemt een som bijvoorbeeld  $2 \times 3 = 6$ . De volgende die aan de beurt is begint een som met 6. Bijvoorbeeld  $6 + 7 = 13$ . De volgende moet nu met het getal 13 verder. Zo gaat het door de klas verder. Je mag optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

## 5. ZEESLAG

Twee kinderen tekenen een rooster van 7x7 hokjes met aan de onderkant de cijfers 1-7 en aan de zijkant A-G. Op het rooster (de zee) worden 4 boten getekend. Torpedojager (4), kruiser (3), mijnenveger (2), onderzeeboot (1). Om de beurt noemt je een vak van de ander. Is een hokje geraden zegt de ander "boem" en anders "plons". Wie laat als eerste de boten van een ander zinken?

## 6. SCRABBLE

De leerkracht geeft een aantal letters met een waarde aan en schrijft deze op het bord. De kinderen maken zoveel mogelijk woordjes en berekenen de waarde. Wat is het duurste woord en het goedkoopste.

Bijvoorbeeld: a=2 b=3 e=1 k=7 u=5 m=5 o=3 n=5

Bok=13 punten

## 7. SOMMENESTAFETTE

Er worden twee groepen gemaakt. Iedereen gaat staan en alle kinderen krijgen een nummer. Eerst spelen de nummers 1 tegen elkaar. De leerkracht zegt een som en degene die de som goed heeft blijft staan en de ander gaat zitten. Daarna gaan de nummers 2 tegen elkaar, dan 3 etc. Een groep heeft gewonnen als bij de andere groep iedereen zit.

## 8. HONDERD

Er worden groepjes van twee kinderen gemaakt. Alle groepjes krijgen tien minuten de tijd om een optelsom te maken die zo dicht mogelijk bij de 100 zit. De kinderen moeten alle getallen van 1 tot 9 eenmaal gebruiken.

## 9. KLOPPENDE TAFELS

De spelleider noemt een tafel. De kinderen zeggen de antwoorden van de tafel hardop. Ze slaan bij de oneven nummers met hun rechterhand op hun rechterknie. Bij de even nummers slaan ze met hun linkerhand op hun linkerknie.

## 10. MET DE BAL

De spelleider noemt een som en gooit de bal naar een kind. hij geeft het antwoord en gooit de bal weer terug.

## 11. RAAD MIJN GETAL

Dit is een spelletje voor twee of meer spelers. Of voor de spelleider en de hele groep. Speler 1 schrijft een getal onder de honderd op een stukje papier. Speler 2 mag vragen stellen, in de trant van: 'Is het getal groter dan het getal ...?' Of: 'Is het getal kleiner dan ...?' Er wordt slechts "ja" en "nee" als antwoord gegeven.

Speler 1 houdt bij (door bijvoorbeeld te turven) hoeveel vragen speler 2 nodig heeft om het getal te vinden. Daarna wordt de beurt gewisseld. De winnaar van zo'n rondje is degene die de minste vragen nodig had om het getal te raden.

## 12. VIERENTWINTIGEN

Verdeel de klas in tweetallen. De leerkracht noemt het getal 24, en schrijft vier getallen op het bord. Met deze vier getallen kunnen de leerlingen door middel van optellen, aftrekken, evt. delen en vermenigvuldigen precies het getal 24 maken.

\* Eenvoudige combinaties: 3-7-8-8; 2-4-8-8; 5-5-7-7; 3-4-5-7; 1-1-4-8; 3-4-6-8; 4-6-6-8; 4-4-8-8 2-2-6-8; 1-3-3-4; 3-4-5-5; 2-3-4-6; 1-3-4-5; 4-4-5-8; 2-4-8-8; 1-4-5-5;

\* Moeilijker combinaties: 1-2-7-8; 1-3-4-7; 1-4-4-7; 1-5-5-6; 1-4-4-7; 2-7-7-8; 2-3-7-7; 2-4-5-6 2-3-4-7; 2-2-6-7; 2-3-7-8; 2-5-7-7; 3-3-4-7; 3-5-6-7 · 3-3-4-5 · 4-5-6-8 ·

## 13. BOE-BAH

De kinderen zitten in de kring. Een voor een noemt iedereen zijn volgnummer 1, 2 Als een nummer deelbaar is door 3, dan wordt er 'Boe' gezegd. Is het deelbaar door 5, dan wordt er 'Bah' gezegd. Is het deelbaar door 3 en 5, dan wordt er 'BoeBah' gezegd en de richting wordt omgedraaid.

## 14. DE DOKTER EN DE PATIENT

Er komt een man bij de dokter. Hij zegt “dokter ik hoor maar half”  
Nou zegt de dokter dat zullen we eens testen.

Dokter: 444

Patiënt 222

De kinderen spelen ook het spel van de dokter en zijn patiënt.

## 15. LUISTEREND TELLEN

De leerkracht maakt de leerlingen duidelijk dat het voor dit spel ontzettend stil moet zijn en dat je goed naar elkaar moet luisteren. De leerkracht zegt 1, waarna een leerling reageert met 2, een andere leerling zegt daarop weer 3 en ga zo maar door. Echter, zodra 2 of meerdere leerlingen tegelijkertijd een getal noemen, stopt het spel en begint de leerkracht weer bij 1. De leerlingen moeten dit spelen zonder enig gemaakte afspraken! Natuurlijk zal het een aantal keren gespeeld moeten worden, voordat de bedoeling helemaal duidelijk is.