

1 IK GA OP STAP

De spelleider begint met de zin: “Ik ga op vakantie en ik neem mee een koffer”. Iemand uit de groep herhaalt de beginzin en vult hem zelf aan met bijv. “en een zonnebril”. Dan krijgt de volgende een beurt. De zin wordt steeds langer en moeilijker om te onthouden!

2. SCHRIJVEN EN VERTELLEN

Alle kinderen in de klas krijgen een blanco papiertje. Op het papiertje schrijft elk kind een zelfstandig naamwoord. De blaadjes worden opgehaald en in een doos gedaan. Dan beginnen de kinderen met het schrijven van een verhaal. Om de 2 minuten leest de leerkracht 1 blaadje met een zelfstandig naamwoord voor. De kinderen moeten dat woord in hun volgende zin binnen het verhaal passen.

3. WAT ZAL JE DOEN?

Er worden twee groepen gemaakt. De kinderen van de eerste groepen schrijven een zin met “wat zal je doen als...” De andere groep schrijft een zin met “Ik zou...”

De papiertjes worden in twee dozen verzameld. Om de beurt wordt er een vraag en een antwoord gepakt. Dat wordt lachen!

4. DAN DENK IK AAN

De leerkracht noemt een woord, bijvoorbeeld klok. Dan mag de volgende zeggen waar hij dan aan moet denken bijvoorbeeld cijfers, de volgende zegt weer rekenen, de volgende boek en zo gaat het de klas rond. Bij welk woord komen we uit?

5. GEEN JA/NEE

De leerkracht nodigt een kind uit om iets te kopen in haar winkel. De klant mag geen ja of nee zeggen. Hoe lang houdt hij dat vol?

6. DE KEIZER VAN CHINA

De leerkracht zegt, de keizer van China houdt wel van thee maar niet van koffie. Door vragen te stellen moeten de kinderen achter de wensen van de keizer komen. De vragen worden alleen met ja of nee beantwoordt. Deze keizer houdt alleen van dingen met vier letters. Je kan meerdere criteria bedenken, bijvoorbeeld gele dingen of dingen met even aantal letters.

7. WOORDEN BEDENKEN

De leerkracht noemt een samengesteld woord, bijvoorbeeld boekenkast. De volgende maakt dan een woord met het laatste deel van het woord, dus met kast. Je krijgt dan bijvoorbeeld kastdeur, de volgende bedenkt deurbel. Hoeveel woorden worden er bedacht?

8. SPREEKWOORDEN

Je hebt vijf spreekwoorden op vijf kaartjes bij je. Bespreek ze met de leerlingen. Wat wil het spreekwoord zeggen? Je bespreekt hoe je ze zou kunnen uitbeelden. Roep hierna een leerling naar voren. Laat hem een kaart trekken en beslissen of hij hulp nodig heeft van iemand van de kinderen. Hierna beeldt hij dit spreekwoord af en de rest van de kinderen probeert het te raden. Als dit is geraden, vraag je of iemand ook weet wat het spreekwoord betekent.