

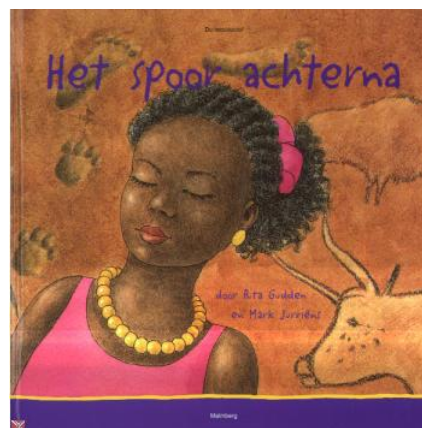
Thema 1: 'Wat staat daar?'

Overal om zich heen zien kinderen geschreven taal en veel kinderen herkennen al wat woorden. Dit thema sluit hier dan ook goed op aan. Tijdens de lessen wordt een doorlopend verhaal voorgelezen en in dit thema is Rik de hoofdpersoon. Hij is jarig en geeft een feestje. Noa, Sjeng, Guus en Teun mogen allemaal bij hem komen.

Prentenboek

Net als bij de kleuters staat ook in groep 3 elk thema een prentenboek centraal. Dit boek wordt ook in de lessen behandeld. We zullen de komende twee weken lezen uit het prentenboek: 'Het spoor achterna'.

Pien en Josefien zijn met hun vader en moeder op vakantie. Josefien ontdekt op het strand een spoor in het zand. Het spoor loopt naar een grot. Via Piens droom leidt het spoor naar grotschilderingen en de zusjes ontmoeten de maker...



Doelen van dit thema

Onderdelen	Doelen
Lezen	De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- kennen het materiaal van de leessleutel en weten hoe ze ermee moeten omgaan.- kennen de letters: /n/ /ee/ /i/ /k/- kennen de sleutelwoorden: /naam/ /lees/ /ik/ /rik/- kunnen met behulp van de titel en illustraties voorspellingen doen over de inhoud van een verhaal.
Sprekken en luisteren	<ul style="list-style-type: none">- kennen de aanspreekvormen u en je en weten wanneer ze die moeten gebruiken.- kunnen in eenvoudige woorden een voorwerp beschrijven.
Begrijpend luisteren	<ul style="list-style-type: none">- kunnen met behulp van gerichte vragen het verdere verloop van een verhaal voorspellen.
Taalbeschouwing	<ul style="list-style-type: none">- kennen de begrippen woord, zin, letter, klank.- kunnen zich oriënteren in het platte vlak met de begrippen eerste, laatste, links, rechts, middelste, achterste, bovenaan, onderaan, onder, boven, naast, enzovoort.- kunnen woorden in een zin onderscheiden.- kennen de leestekens komma en punt.- kunnen korte en lange woorden onderscheiden.
Stellen	<ul style="list-style-type: none">- kunnen hun eigen naam schrijven.- kunnen woorden van een bepaalde soort verzamelen voor een lijstje.- kunnen een speurtochtbriefje maken.
Spelling	<ul style="list-style-type: none">- kunnen hun eigen naam spellen.

Woordenschat	- begrijpen en gebruiken de woorden uit de woordenschatlijst van thema 1.
--------------	---

Woordenschat thema 1

Onderstaande woorden worden in de lessen besproken. Fijn als u deze ook thuis wilt oefenen. De eerste rij woorden moeten kinderen in een zin kunnen gebruiken en de tweede rij woorden hoeven ze alleen maar te begrijpen.

Les	Gebruiken	Begrijpen
1 en 2	De fotograaf	De pasfoto
	De gesp	Verbazen
	De buiging	Beteuterd
	Schitterend	Het fototoestel
	De stang	Het standbeeld
3 en 4	Uitnodigen	Typen
	De envelop	Printen
	De winkelstraat	Het scherm
	De etalage	De computer
	De versiering	Het adres
5 en 6	Precies	In de verte
	Betekenen	Bezorgd
	Rechtsaf	Dapper
	Volgende	Haastig
	De bank (gebouw)	De richting
7 en 8	Het klontje	De trek
	De honing	Allerlei
	Smullen	De bedoeling
	Dubbel	De meloen
	Babbelen	Extra