

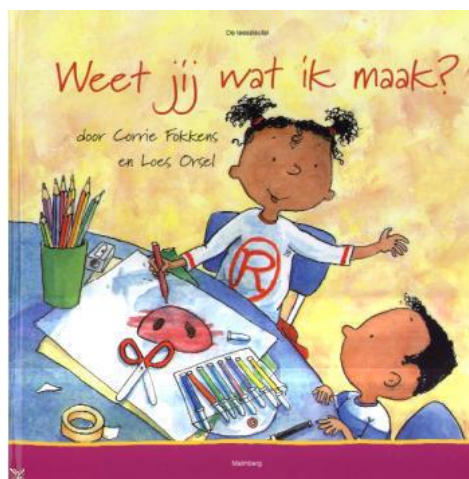
Thema 2: 'Oren, ogen, neus, mond en handen'

In dit thema staan weer de hoofdpersonen Rik en Noa centraal. Het accent ligt op het verkennen van de omgeving met hun zintuigen. Ze horen, ruiken, proeven, zien, betasten van alles en nog wat: thuis bij het opstaan, 's morgens aan het ontbijt en 's middags bij hun spel.

Prentenboek

Net als bij de kleuters staat ook in groep 3 elk thema een prentenboek centraal. Dit boek wordt ook in de lessen behandeld. We zullen de komende twee weken lezen uit het prentenboek: 'Weet jij wat ik maak?'.

Roos knutselt een masker. De oren, ogen, neus, mond en voelsprietten die ze maakt, brengen allerlei herinneringen bij haar boven. Dit boek kan het uitgangspunt vormen voor de bespreking van de zintuigen. Het verhaal kan ook aanleiding zijn om zelf een maker te maken: welke ogen, oren, neus, mond en voelsprietten kies jij?



Doelen van dit thema

Onderdelen	Doelen
Lezen	De kinderen: <ul style="list-style-type: none">- kennen de letters a, p, u, t.- kennen de sleutelwoorden kam, de lip, kus, wit.- lezen letterwoorden met de letters a, p, u en t.
Spreken en luisteren	<ul style="list-style-type: none">- kunnen een eenvoudig verzoek doen om informatie.- kunnen ervaringen uitwisselen.
Begrijpend luisteren	<ul style="list-style-type: none">- kunnen aan de hand van de titel en het omslag van een prentenboek een voorspelling doen over de inhoud van het boek.- kunnen een antwoord geven op eenvoudige vragen naar aanleiding van een voorgelezen verhaal.
Taalbeschouwing	<ul style="list-style-type: none">- kunnen antwoord geven op eenvoudige vragen over het vertelde.- kennen het verschil tussen lange en korte klanken- kennen het lidwoord 'de'.- kennen de begrippen zin, woord, letter, vooraan, achteraan, eerste, middelste, laatste, links en rechts.- kunnen aangeven welke woorden/klanken op elkaar rijmen.
Stellen	<ul style="list-style-type: none">- kunnen een verhaaltje weergeven aan de hand van een plaatje of een aantal plaatjes.- kunnen een afloop bedenken van een in plaatjes weergeven

	verhaal.
Spelling	<ul style="list-style-type: none"> - beheersen de letters n, ee, k, i. - kunnen klankzuivere woorden schrijven met de letters n, ee, k, i
Woordenschat	<ul style="list-style-type: none"> - begrijpen en gebruiken de woorden uit de woordenschatlijst van thema 2.

Woordenschat thema 1

Onderstaande woorden worden in de lessen besproken. Fijn als u deze ook thuis wilt oefenen. De eerste rij woorden moeten kinderen in een zin kunnen gebruiken en de tweede rij woorden hoeven ze alleen maar te begrijpen.

Les	Gebruiken	Begrijpen
1 en 2	Blond	Glanzend
	Akelig	De toilettafel
	Spetteren/het gespetter	De stoom
	De tube	Druipen
	De scheiding (haar)	Piekfijn
3 en 4	Ondertussen	Opknappen
	Ontbijten/ontbeten	De ruit
	Het kadertje	De maaltijd
	De cracker	Het beleg
	kleverig	schaven
5 en 6	Knuffelen	Hartelijk
	De vacht	Begroeten
	Troosten	Angstig
	De bol	De klapzoen
	boenen	mompelen
7 en 8	De plek	(in de) war
	De aai	De knuffel
	Het overhemd	Driftig
	Meevallen	Het gedoe
	omkleden	vermoeid