

## De tuin; wat groeit en bloeit er in mijn tuin

Bij de huishoek komt onze eigen tuin en buiten voor het raam van de klas een echte moestuin.

We kijken naar onze eigen tuin, naar de schuur, het tuingereedschap en de bestrating. We kijken naar de lente (jong blad, bolletjes) en andere seizoenen. En naar de moestuin waar we verschillende soorten groenten en fruit leren zaaien. We willen ontdekken hoe zaadjes uit vruchten komen. We willen kijken naar dieren die van invloed zijn op de groei van planten, zoals insecten, mollen, muizen, rupsen, slakken, wespen en vogels.

Activiteiten	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7 afsluitende week
Spel		Met grote blokken wordt er een schuur in de tuin gebouwd.	In de tuin werken bouwvakkers aan de schuur en zijn er bewoners in de huishoek.	Aanleggen van de tuin bij de huishoek. Denk aan een schutting, een terras en (nep)planten.	Een moestuin buiten beginnen.	Er komt een dier in de tuin wonen; een konijn.	
Onderzoek	Hoe ziet de tuin van de school eruit? Samen over het schoolplein lopen en kijken naar wat er allemaal groeit. Hoe ziet onze eigen tuin eruit? Foto's aan ouders vragen en deze samen bekijken.	Hoe ziet een schuur eruit? Wat moet er allemaal in de schuur staan? Nadenken wat er thuis in de schuur staat.		Hoe ziet een schutting eruit?		Wat heeft het konijn nodig? De kinderen die thuis een konijn hebben vertellen erover, daar maken we een lijst/stappenplan van.	
Vragenwand	Hoe heten de planten in de tuin van school en de tuin thuis?	Welke kleding heb je aan als je een schuur bouwt? En hoe bouw je een schuur? Let bijv. op dat alles door de deur past.	Wat doe je als er iemand in je tuin werkt? Koffie brengen, praatje maken.	Wat is een terras? En waar zet je planten in?		Welke dieren leven er nog meer in de tuin?	
Constructief	Tekenen van de eigen tuin. De tekening en de foto van de eigen tuin gaan in een map. Zo kan iedereen er naar kijken.	Gereedschap maken van K'nex.		Schutting maken door stroken bruin papier op de schotten te plakken.  Terras leggen met planken en/of blokken uit de bouwhoek.	Spelen met een moestuin van Lego of Playmobil.  Bordjes voor de groente in de moestuin maken.	Een hok maken voor het konijn.	Tekenen en schrijven over de dingen die je tijdens het thema hebt geleerd.
Gesprek	Woordenschat: tuin, planten, groeien.	Woordenschat: hok, schuur, bouwen, emmer, schep, kruiwagen, bezem.	Woordenschat: bouwvakker, opdracht geven.	Woordenschat: schutting, planken, terras, tegels, planten.	Woordenschat: moestuin, zaaien, grond, aarde, compost, hark, gieter.	Woordenschat: konijn, voer, drinken, hok.	Wat hebben we geleerd?
Lezen en schrijven	Start-M3: herhalen dubbele klank <b>ui</b> met het woord tuin.  M3-E3: woorden met een <b>sch/cht</b> klank zoals schutting, schuur, scheef, recht en vrucht.	Start-M3: <b>mmkm- en mkmmwoorden</b> . Zoals bloem, tulp, hark, steen, gras.  M3-E3: <b>samengestelde</b> woorden zoals tuinhuis, grasveld, tegelpad, vogelnest en zandbak.	Start-M3: herhalen dubbele klank <b>eu</b> met het woord geur.  M3-E3: eind <b>d/t</b> . Je hoort een t, maar schrijft soms een d. Zoals bij kruid, grond, aarde en aardbei.	Start-M3: <b>mmkm- en mkmmwoorden</b> . Zoals stok en plant.  M3-E3: verkleinwoorden met <b>-je, -pje</b> en <b>-tje</b> . N.a.v. het boek <a href="#">Kasper de tuinman</a> : stokje, schepje, boontje. En ook potje, blaadje, boompje, plantje, raampje, schuurtje, diertje, egeltje, wormpje, konijntje en miertje.	Start-M3: herhalen dubbele klank <b>ie</b> met de woorden dier en mier.  M3-E3: woorden met <b>aa</b> , <b>oo</b> , <b>oe</b> zoals zaai, maai, strooi, snoei en groei.	Start-M3: <b>mmkm- en mkmmwoorden</b> . Zoals worm en spin.  M3-E3: je hoort aan het einde van een klankgroep <b>-aa, -oo, -uu</b> , maar schrijft <b>-a, -o, -u</b> . N.a.v. het boek <a href="#">Een dier in de tuin</a> : egel, konijn en vogel.	Herhalen; welke klanken of woordtypen wil je nog een keer oefenen?
Experiment			Kruiden proeven en evt. planten.	Zelf boontjes planten.	Zelf iets zaaien zoals bijvoorbeeld tuinkers.	Een konijn voor een dag in de klas.	

