

# De spellinghulpkaart

1. Ik lees mijn tekst goed door. Ben ik woorden vergeten?
2. Ik controleer of ik hoofdletters, komma's, punten, vraagtekens of uitroepetekens heb gebruikt. Staan ze op de juiste plek?
3. Staan er woorden met -eer/-oor/-eur in het verhaal? Heb ik ze goed geschreven?
4. Staan er woorden in het verhaal met een t-klank aan het eind? Ik denk aan het voorbeeld hond – honden en maak het woord langer. Heb ik deze woorden goed geschreven?
5. Staan er woorden zoals 'bomen' in het verhaal? Ik verdeel het woord in klankgroepen. Hoor ik een lange klank? Dan schrijf ik maar één klinker.
6. Heb ik een lastig woord opgeschreven? Dan zoek ik het woord op of ik vraag het aan de juf of meester.

